

【附錄四】

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫 國語文素養導向教學與評量深化工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

有鑑於新課綱之推動落實為現場課程教學最迫切之發展主軸，且國語文輔導團兼具政策宣導與教學實施之前導角色，因此在 108 學年度完成全縣國中小國語文素養導向教學示例種子教師培訓工作，並安排實務性課程設計與研討的立基之上，109 學年度延續深化國語文素養導向教學與評量之結合，以系列工作坊模式，確實培訓本團團員、縣內優質國語文課程教學種子教師群，兼具素養導向教學示例與評量命題設計理念與宣導講述之能力，俾能以社群同心圓擴展模式協助現場教師接軌新課綱，落實並深化領綱內涵。

三、目的

- (一) 借重優質講師協助，強化本縣國語文教師代表對素養導向教學設計理念的理解。
- (二) 透過分組實作與研討，滾動修正教學設計與評量命題模式，有效佈達素養導向教學內涵與理念。
- (三) 鼓勵教師將教學設計與評量命題實作示立實踐於課室中，落實課綱精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、大興國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：109 年 10 月 15 日、11 月 26 日、12 月 10 日
- (二) 辦理時間：13：30-16：30
- (三) 辦理地點：信義國中小
- (四) 研習時數：每場次核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
 1. 本縣國語文領域輔導團團員
 2. 縣內優質國語文課程教學種子教師群
- (二) 參加人數：為系列課程，錄取 30 名教學種子教師群(以國小教學夥伴為優先)，請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
109年10月15日 13:30-16:30	國語文素養導向教學設計實作(一) 課程代碼:2924241	國立臺北教育大學 語文創作學系 許育健教授	講述/分組研討 /實作產出
109年11月26日 13:30-16:30	國語文素養導向評量設計實務(一) 課程代碼:2924245		
109年12月10日 13:30-16:30	國語文素養導向評量命題實作(一) 課程代碼:2924248		

八、成效評估之實施

- (一)評估方式及工具：訪談及問卷。
- (二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

九、預期成效

- (一)與會教師能理解素養導向教學設計理念。
- (二)與會教師能滾動修正教學設計與評量命題模式，具體說明素養導向教學與評量的內涵與理念。
- (三)與會教師能將教學設計與評量命題實作示立實踐於課室中，落實課綱精神。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 郭欣宜老師 04-7635888轉127